



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

L'inspection pédagogique régionale
d'anglais

Newsletter des IA-IPR d'anglais, Mars 2024

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Au programme de notre Newsletter de mars 2024, vous trouverez :

- Les dates des oraux de LLCER ;
- Un focus sur la préparation des lycéennes et lycéens au Grand oral ;
- Un focus pour découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Des informations pratiques pour devenir mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

AGENDA : DATES DES ORAUX DE LLCER (LYCÉE)

Dans les académies de Versailles, Paris et Créteil, les **oraux de l'enseignement de spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain »)** se dérouleront aux dates suivantes :

Du mardi 21 mai au mardi 28 mai 2024

Sachez par ailleurs que nous venons de mettre à jour notre **Foire Aux Questions (FAQ)** sur l'enseignement de spécialité LLCER. Vous la trouverez sur le portail académique Anglais.

[> Consulter la FAQ LLCER mise à jour](#)

[> Accéder au calendrier sur le portail du SIEC](#)

FOCUS : PRÉPARATION AU GRAND ORAL (LYCÉE)

L'épreuve du Grand oral se déroulera du mercredi 26 juin au mercredi 3 juillet. Le Grand oral permet à la candidate ou au candidat de **montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante**. Il lui offre aussi l'occasion d'utiliser les connaissances liées à ses enseignements de spécialité pour démontrer ses capacités argumentatives.

Voici pour rappel les modalités de l'épreuve :

- Préparation : **20 minutes** ;
- Durée de l'épreuve :
 - Temps 1 : Pendant **10 minutes**, la candidate ou le candidat présente, debout, la question choisie et y répond ;

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

Coef 10 (10 min préparé) Coef 14 (10 min improvisé)

- En entrant dans la salle, le candidat présente au jury sa pièce d'identité et sa convocation.
- Il remet la fiche signalée par ses professeurs, sur laquelle figurent les deux questions de la composition.
- Le jury choisit une des deux questions.

TEMPS DE PRÉPARATION (20 min)
Le candidat prépare la structure de son argumentaire, organise son propos et prend quelques secondes pour se recueillir et s'accommoder lors de sa prise de parole devant les 2 membres du jury.

1^{er} TEMPS DE L'ÉPREUVE (10 min)
Le candidat s'exprime debout. Il expose les motivations qui l'ont conduit au choix de la question, présente la question puis y répond. Il peut s'appuyer sur son sujet, qu'il aura préparé lors du temps de préparation.

2^e TEMPS DE L'ÉPREUVE (10 min)
Le candidat échange avec les membres du jury debout ou assis. Les questions du jury font écho à sa présentation et l'invitent à approfondir sa réflexion. Le candidat peut s'appuyer sur son sujet préparé lors du temps de préparation. Il peut se recueillir au jury mais ne peut pas lui répondre.

- Temps 2 : Pendant **10 minutes**, le jury échange avec la candidate ou le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives.

[> Accéder à la présentation du Grand oral sur Éduscol](#)

Afin de vous accompagner dans la préparation de vos élèves à l'épreuve du Grand oral, nous profitons de cette *Newsletter* pour vous présenter les diverses ressources qui ont été publiées à ce jour.

MON GRAND ORAL À VERSAILLES

La page académique **Mon Grand oral à Versailles** centralise les informations essentielles sur l'épreuve du Grand oral. Elle présente, notamment :

- Des détails sur le déroulement de l'épreuve ;
- Des précisions sur le support de l'élève ;
- Un accès à des « vidéos conseil » ;
- Les liens vers les textes réglementaires relatifs à l'épreuve.

Vous y trouverez par ailleurs des dispositifs de formation inscrits dans le parcours « Oral et Arts de la parole ».

[> Accéder à la page "Mon Grand Oral à Versailles"](#)



FOIRES AUX QUESTIONS (FAQ)

Nous vous recommandons les deux **Foires Aux Questions (FAQ)** que le Ministère a publiées et mises à jour en novembre 2023. Vous y trouverez, entre autres, des réponses à des questions telles que : Comment s'organise la prise de parole en langue vivante étrangère ou régionale lorsque la question de la candidate ou du candidat s'adosse à l'enseignement de spécialité LLCER ? Comment évaluer les candidates et candidats qui présentent une question adossée à l'enseignement de spécialité LLCER ? La première FAQ s'adresse aux **enseignantes et enseignants** ; la

seconde, au **jury**.

[> Consulter la FAQ « Enseignants »](#)

[> Consulter la FAQ « Jury »](#)

Le saviez-vous ? Sur le modèle du *Guide de l'évaluation*, le Ministère a publié le **Guide Grand oral et enseignements de spécialité** (novembre 2023). Dans ce guide, il est rappelé que les différentes disciplines, tant en voie générale qu'en voie technologique, partagent largement l'idée qu'elles se font du Grand oral comme étant le résultat d'un **long processus d'accompagnement pris en charge par l'ensemble des enseignements**, tout comme elles développent une compréhension commune des deux temps de l'épreuve. Si les convergences entre les différentes disciplines sont très nombreuses, le *Guide* explique toutefois que ne sont pas gommées les identités et les spécificités des approches disciplinaires.

Ainsi les groupes disciplinaires de l'IGÉSR (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche) ont-ils proposé des recommandations pour chacun des enseignements de spécialité.

[> Consulter le Guide Grand oral](#)

FOCUS : eTWINNING (COLLÈGE/LYCÉE)



Le dispositif eTwinning, une des actions phares du programme Erasmus+, permet la **conduite de projets collaboratifs à distance entre partenaires européens** de la maternelle au lycée dans toutes les disciplines et offre une plate-forme en ligne gratuite et sécurisée qui comprend deux espaces :

- Le **eTwinning live** sur lequel rencontrer des enseignantes et enseignants de 46 pays, souhaitant mettre en place des projets à distance ;
- Le **TwinSpace**, espace collaboratif de travail ouvert pour chaque nouveau projet enregistré par les enseignantes et enseignants partenaires. Cet espace comprend un choix d'outils numériques variés pour communiquer et collaborer (forum, visioconférence, messagerie instantanée) et publier des pages publiques ou privées. On peut y créer un projet ou bien commencer par rejoindre un projet existant.

Grâce à eTwinning, la mobilité peut d'abord être virtuelle avant de se concrétiser par une mobilité physique. La Circulaire du 12-12-2022 relative aux « Mesures pour améliorer les apprentissages des élèves » en anglais et en LVE rappelle que les expériences de mobilité, physiques et/ou virtuelles, sont des **leviers essentiels pour faire progresser les compétences de communication** des élèves en langues vivantes étrangères. De manière plus générale, les mobilités contribuent au développement des compétences psycho-sociales des élèves — à ce titre, nous vous transmettrons une fiche ressource dans une de nos prochaines *Newsletters*.

En 2024, eTwinning explore la thématique du **bien-être à l'École**, en mettant en lumière l'importance de son impact sur la réussite scolaire et sur la satisfaction globale des élèves.

Le saviez-vous ? L'académie de Versailles ne compte pas moins de **15 ambassadrices et ambassadeurs eTwinning**, dont 11 professeures et professeurs de langues vivantes. Les ambassadrices et ambassadeurs sont des personnes-ressources qui, en ayant mené un ou plusieurs projets eTwinning, ont acquis une expérience, des savoirs et des savoir-faire, et souhaitent les partager avec d'autres enseignantes et enseignants, qui débutent dans ce domaine.

[> Accéder à la page eTwinning sur ÉDUSCOL](#)

[> Accéder à la plateforme eTwinning](#)

[> Contacter les ambassadrices et ambassadeurs de Versailles](#)

[> Découvrir le programme Erasmus+](#)

[> Lire la Circulaire du 12-12-2022](#)

WHAT'S MORE...

MENTORS : ACCOMPAGNER LES NÉO-TITULAIRES



Dans le but de proposer aux personnels enseignants néo-titulaires un dispositif de mentorat pour la rentrée scolaire 2024, l'E AFC (École Académique de la Formation Continue) recrute des professeures et professeurs de collège et de lycée pour renforcer le groupe de mentors dans notre académie et, plus particulièrement, sur les bassins d'Évry, d'Antony, de Gennevilliers, de Gonesse, de Pontoise et de Sarcelles.

Le mentorat consiste en un **accompagnement transversal de proximité d'un groupe composé en moyenne de six enseignantes et enseignants de différentes disciplines**, ayant une affectation en collège, lycée général technologique et professionnel.

Sur la **Fiche de mission**, vous trouverez un descriptif des activités que vous effectuerez en tant que mentor (cadre de travail, missions) et des informations d'ordre administratif (rémunération, organisation). Pour accéder à la « Fiche mission » sur Ariane, vous aurez besoin de votre identifiant et de votre mot de passe académiques. Les candidatures sont à déposer avant le **2 avril 2024** sur le portail **Démarches simplifiées**. Vous devrez vous identifier avec FranceConnect ou créer un compte.

[> Consulter la Fiche de mission](#)

[> Accéder au portail Démarches Simplifiées](#)

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters*? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

[> Accéder au portail académique anglais](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, spécialité Anglais

Inspection pédagogique régionale d'anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr