



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

*L'inspection pédagogique régionale
d'anglais*

Newsletter des IA-IPR d'anglais, novembre 2023

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Nous espérons que ces vacances d'automne vous auront permis de vous ressourcer après la période éprouvante que notre institution a traversée à la suite de l'assassinat du professeur Dominique Bernard. Soyez assurées et assurés que l'inspection pédagogique régionale d'anglais se tient à vos côtés pour porter et faire vivre les valeurs de la République en faisant, plus que jamais, de l'apprentissage des langues vivantes étrangères un puissant levier d'ouverture à l'altérité et à l'interculturalité.

Au programme de cette *Newsletter* du mois de novembre :

- des outils pour monter des projets enthousiasmants avec vos élèves durant cette année scolaire marquée par la préparation des **Jeux olympiques et paralympiques 2024** ;
- des ressources pour le collège (**Attendus de fin d'année de 4^e – Anglais**) et pour le lycée (**Grilles pour l'évaluation des compétences des élèves au baccalauréat**) ;
- des informations « en bref » sur : les **stages de perfectionnement** linguistique, pédagogique et culturel à l'étranger ; la session 2023 de la **Fête de l'anglais** ; la **Journée internationale des assistantes et assistants de langue** ; les incontournables du **Plan Académique de Formation en anglais**).

EN ROUTE VERS LES JEUX OLYMPIQUES !

9^e ÉDITION DE LA SEMAINE DES LANGUES (COLLÈGE/LYCÉE)

La **Semaine des Langues** a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, mais aussi en dehors du cadre scolaire. Elle constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues et leur valorisation.

L'édition 2024 de la Semaine des Langues se tiendra du **18 au 23 mars 2024**. Cette neuvième édition s'inscrit dans la dynamique de l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques (JOP) de Paris 2024 et de la construction



d'une École engagée. La découverte de la thématique « **L'important, c'est de communiquer !** » (inspirée de la célèbre maxime « L'important, c'est de participer ! ») se poursuit avec pour objectif **l'engagement actif et citoyen des élèves** pour célébrer les Jeux olympiques et paralympiques, leurs valeurs, leur histoire et leurs figures emblématiques. La dimension linguistique (lire, écrire, parler) de cet événement est renforcée pour soutenir la progression des élèves dans la maîtrise des langues.

Les projets linguistiques et culturels peuvent prendre différentes formes (rédaction d'articles, manifestations sportives et ludiques, rencontres interculturelles, créations artistiques, etc.). **Les actions inter-langues et inter-cycles sont vivement encouragées.**

Vous trouverez des idées de projets sur la [page Éduscol de la Semaine des Langues](#).

JOP DANS L'ACADÉMIE DE VERSAILLES (COLLÈGE/LYCÉE)



Pour donner corps à vos projets autour des Jeux olympiques et paralympiques, vous pouvez explorer le [Portail académique JOP 2024](#) (accessible sur Ariane en utilisant vos identifiant et mot de passe de votre messagerie Webmail Versailles). Vous y trouverez des **informations pour concevoir et valoriser vos Projets JOP (« Pro'JOP ») 2024.**

Par ailleurs, une **présentation Genially** intitulée [Pro'JOP – Mallette de ressources et d'accompagnement](#) compile des ressources pédagogiques, partenariales, matérielles, etc., pour vous aider à monter vos projets.

Enfin, pourquoi ne pas faire découvrir à vos élèves les témoignages des assistantes et assistants de langue de notre académie? Dans [une série de vidéos intitulée « Parole d'assistants de langue »](#), plusieurs d'entre elles et d'entre eux témoignent de leur propre pratique sportive, de la place du sport dans le système éducatif de leur pays et de ce que représentent les valeurs de l'olympisme à leurs yeux.

L'équipe de la *Newsletter* sera ravie de mettre en lumière dans un prochain numéro les plus beaux projets académiques consacrés aux JOP 2024. Vous pouvez les transmettre dès à présent à l'adresse suivante: ce.ipria-langues@ac-versailles.fr (en précisant « Projet JOP anglais » en objet de votre message).

RESSOURCES (COLLÈGE/LYCÉE)

« REPÈRES ANNUELS DE PROGRESSION » ET « ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE » (COLLÈGE)

En langues vivantes, les [Repères annuels de progression au cycle 4](#) sont communs à l'ensemble des langues vivantes. Les attendus de fin d'année sont quant à eux déclinés en anglais (pour les cycles 2, 3 et 4) ainsi qu'en allemand, en espagnol et en italien (pour le cycle 4).

Venant compléter les ressources pour la 5^e et la 3^e, les **Attendus de fin d'année en anglais en 4^e** ont été publiés le 10 octobre dernier :



- [Attendus de fin d'année en anglais en 5^e](#)
- [Attendus de fin d'année en anglais en 4^e](#) **NEW!**
- [Attendus de fin d'année en anglais en 3^e](#)

Les « Repères annuels de progression en anglais au cycle 3 » et les « Attendus de fin d'année en anglais en 6^e » seront publiés prochainement.

ÉVALUATION DES LANGUES VIVANTES AU BACCALAURÉAT (LYCÉE)

Vous trouverez dans cette section des informations sur l'évaluation des « candidates et candidats scolaires » mais aussi « des candidates individuelles et candidats individuels » (que l'on appelle aussi « non scolaires » ou « libres » en raison de leur passation des examens sans inscription ni dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat, ni auprès du CNED en scolarité réglementée).

► **« Tronc commun » et « Attestation de langues vivantes » :** En fonction du profil des candidates et candidats, les modalités d'évaluation varient :

- Pour les **candidates et candidats scolaires**, les langues vivantes A et B font l'objet d'évaluations de [contrôle continu](#) ; ces évaluations de contrôle continu permettent d'apprécier le niveau des élèves à reporter dans le livret scolaire en vue de l'établissement de l'[attestation de langues vivantes](#). Les évaluations de tronc commun suivent les barèmes définis par les [Grilles d'évaluation des compétences en langues vivantes](#).
- Pour les **candidates individuelles et candidats individuels**, les langues vivantes A et B font l'objet d'évaluations lors d'[épreuves ponctuelles](#) ; l'attestation de langues vivantes est délivrée au vu des résultats obtenus aux évaluations ponctuelles, qui comprennent quatre parties, de poids égal dans le résultat global de la candidate ou du candidat, visant à évaluer les quatre activités langagières.

► **LLCER (Anglais / Anglais, monde contemporain) :** En fonction du profil des candidates et candidats, l'enseignement de spécialité peut faire l'objet de plusieurs modalités d'évaluation :

- S'il est suivi uniquement en classe de première par les **candidates et candidats scolaires**, l'enseignement de spécialité LLCER fait l'objet d'évaluations de contrôle continu (moyenne annuelle de la classe de première) ;
- S'il est suivi uniquement en classe de première par les **candidates individuelles et candidats individuels**, l'enseignement de spécialité LLCER fait l'objet d'une épreuve ponctuelle dont le barème est fixé par la [Grille d'évaluation de l'expression orale en LLCER de première](#) **NEW!** (publiée le 20 octobre dernier sur Éduscol) ;
- S'il est suivi sur les deux années du cycle terminal, l'enseignement de spécialité LLCER fait l'objet d'une épreuve terminale en classe de terminale, composée d'une partie écrite, d'une durée de 3 heures et 30 minutes, et d'une partie orale, d'une durée de 20 minutes. Les barèmes de ces épreuves s'appuient sur les [Grilles d'évaluation en LLCER de terminale](#) **NEW!** (publiées le 20 octobre dernier sur Éduscol).

À noter: La réinstauration de la tenue des épreuves des enseignements de spécialité au mois de juin conduit à l'**abrogation du resserrement du programme de LLCER** ([Note de service du 26 septembre 2023](#)). Les modalités décrites dans les programmes de LLCER : à compter de la session 2024, **les épreuves terminales (écrite et orale) portent donc sur l'ensemble des thématiques et axes d'étude au programme**. De plus, en LLCER-Anglais, trois œuvres dont une filmique doivent être étudiées.

► **Baccalauréat Français International (BFI):** [La grille d'aide à l'évaluation \(LVB\) pour l'épreuve écrite d'Approfondissement Culturel et Linguistique \(ACL\)](#) **NEW!** a été publiée le 20 octobre dernier sur Éduscol. L'ensemble des grilles d'aide à l'évaluation peuvent être consultées sur la [page de présentation du BFI](#).

WHAT'S MORE...

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Les [stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel](#), gérés par l'agence France Éducation internationale (FEi), sont ouverts aux enseignantes et enseignants des 1^{er} et 2^d degrés (langues vivantes et DNL). Ils ont pour objectif d'**enrichir les pratiques pédagogiques, didactiques, culturelles et scientifiques tout en renforçant les compétences linguistiques**. Chaque année, ces stages se déroulent pendant les congés scolaires d'été, entre fin juin et fin août.



Ouverture des inscriptions en ligne : **18 octobre 2023** ;
Date limite d'inscription en ligne : **12 janvier 2024** ;
Date limite d'envoi des candidatures : **31 janvier 2024**.

FÊTE DE L'ANGLAIS

La **Fête de l'anglais** est un événement en ligne organisé par Cambridge pour promouvoir l'apprentissage et l'enseignement de l'anglais en France. En partenariat avec le British Council et avec le soutien de l'Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (IGÉSR) et de l'Organisation de coopération et de développement économique, l'édition 2023 aura lieu le **samedi 18 novembre prochain**.



Pour découvrir le programme et vous inscrire gratuitement, rendez-vous sur la page de la [Fête de l'anglais](#).

JOURNÉE INTERNATIONALE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE LANGUE



La date du **jeudi 7 décembre** marquera la **Journée internationale des assistants de langue** : à cette occasion, les équipes pédagogiques et leurs assistantes et assistants de langue pourront organiser de nombreux événements. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter votre [Newsletter du mois d'octobre](#).

N'hésitez pas à nous faire part de vos projets !

LES INCONTOURNABLES DU PLAN DE FORMATION ANGLAIS

Vous avez été nombreuses et nombreux à apprécier le format de notre [présentation Genially](#) : il s'agit d'une présentation interactive du Plan Académique de Formation (PAF) en anglais **pour l'ensemble de l'année scolaire**. Elle permet de découvrir toutes les unités de formation des 7 parcours suivants :

- Travailler l'oral en classe ;
- Consolider les bases de l'enseignement ;
- Développer la compétence culturelle ;
- Développer l'envie de lire en cours d'anglais ;
- Gérer l'hétérogénéité en classe ;
- Enseigner l'anglais avec le numérique ;
- Varier les formes d'apprentissage.



Notre [Newsletter du mois d'octobre](#) vous guide pas à pas pour la procédure d'inscription aux dispositifs de formation prévus **tout au long de l'année scolaire 2023-2024**.

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, spécialité Anglais
Académie de Versailles

Inspection pédagogique régionale d'anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection