



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

*L'inspection pédagogique régionale
d'anglais*

Newsletter des IA-IPR d'anglais, avril 2024

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Au programme de notre *Newsletter* d'avril 2024, vous trouverez :

- Des informations sur l'enseignement de spécialité LLCER ;
- La publication des repères de progression au cycle 2 et attendus de fin d'année associés ;
- Un retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- La mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- L'annonce des résultats du concours *Juvenes Translatores*.

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ LLCER (LYCÉE)

PRÉCISIONS SUR LES DATES D'ORAUX

Le **SIEC – Maison des Examens** a apporté une précision quant aux dates que nous vous avons communiquées dans notre dernière *Newsletter*. Les dates qui apparaissent dans le calendrier du SIEC (mardi 21 mai au mardi 28 mai 2024) concernent à la fois **l'enseignement de spécialité LLCER et celui d'Arts** — pour des raisons techniques, les dates respectives pour chacun de ces enseignements de spécialité n'ont pu être dissociées.

Nous précisons donc que, dans les académies de Versailles, Paris et Créteil, les **oraux de l'enseignement de spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain »)** se dérouleront aux dates suivantes :

Du mercredi 22 mai au mardi 28 mai 2024

SAVE THE DATE

Pour accompagner les examinatrices et examinateurs, une **réunion d'entente** sera organisée le **mercredi 15 mai** en **distanciel** :

- 14h00-15h15 : LLCER–Anglais ;
- 15h30-16h45 : LLCER–Anglais, monde contemporain (AMC).

Une convocation vous sera transmise par le SIEC ultérieurement.

Notre **Foire Aux Questions (FAQ)** sur l'enseignement de spécialité LLCER a été mise à jour pour tenir compte de cette précision. Vous la trouverez sur le portail académique Anglais.

PROGRAMME LIMITATIF EN CLASSE DE TERMINALE

Les informations dans cette section concernent **LLCER–Anglais uniquement** (et non LLCER–Anglais, monde contemporain).

Le programme de **LLCER–Anglais**, publié au [BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019](#) et [n° 30 du 23 juillet 2020](#), précise que **trois œuvres intégrales (deux œuvres littéraires et une œuvre filmique)** doivent être étudiées pendant l'année de terminale à raison d'une œuvre par thématique.

Pour les années **2024-2025** et **2025-2026**, ces œuvres étudiées **en classe de terminale** seront choisies par les professeures et professeurs parmi le programme limitatif suivant (BO n° 15 du 11 avril 2024) :

Œuvres littéraires

- ADICHIE, Chimamanda Ngozi, *Americanah* (2013) **NEW!**
- ATWOOD, Margaret, *The Handmaid's Tale* (1985)
- AUSTEN, Jane, *Pride and Prejudice* (1813) **NEW!**
- AUSTER, Paul, *Moon Palace* (1989)
- BRONTË, Charlotte, *Jane Eyre* (1847)
- MILLER, Arthur, *Death of a Salesman* (1949)
- ROY, Arundhati, *The God of Small Things* (1997)
- TÓIBÍN, Colm, *Brooklyn* (2009)

Œuvres filmiques

- BRANAGH, Kenneth, *Much Ado About Nothing* (1993)
- CAMPION, Jane, *The Piano* (1993) **NEW!**
- FORD, John, *The Searchers* (1956)
- LUMET, Sidney, *12 Angry Men* (1957)

[> Consulter la FAQ LLCER mise à jour](#)

[> Découvrir le programme limitatif](#)

REPÈRES DE PROGRESSION ET ATTENDUS (CYCLE 2)



Les repères de progression en langues vivantes pour le **cycle 2** et les attendus associés en anglais pour chacune des années du cycle (**CP/CE1/CE2**) sont désormais publiés sur la page Éduscol dédiée et viennent rejoindre les documents d'accompagnement déjà publiés pour le cycle 3 et le cycle 4.

Ces documents qui donnent une vision des attentes depuis le début de l'apprentissage de l'anglais en CP jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire offrent **une référence commune** et doivent permettre d'aborder de façon équilibrée les connaissances et compétences visées pour les élèves tout au long des trois années de chaque cycle.

Conçus par cycle de trois ans, ils permettent de garantir **la continuité des apprentissages et le renforcement des acquis des élèves**. Ces repères sont adossés depuis le cycle 2 au *Cadre européen de référence pour les langues (CECRL)*.

[> Retrouvez l'ensemble des repères et attendus](#)

[> Présentation du CECRL](#)

REVIEW : RETOUR SUR LA SEMAINE DES LANGUES (COLLÈGE / LYCÉE)

Depuis 9 ans, la **Semaine des langues** met en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles, les collèges et les lycées, ainsi qu'en dehors du cadre scolaire ; cet événement constitue un **temps fort pour encourager la pratique des langues**.

Cette année encore, vous avez été nombreuses et nombreux à porter des projets permettant à vos élèves de participer à la Semaine des langues vivantes. Une **page dédiée à cet événement** a été créée sur le portail de l'académie de Versailles. Vous y trouverez entre autres :

- La **présentation de projets** qui se sont concrétisés au fil de la Semaine des langues ;
- Une **cartographie interactive** valorisant certains de ces projets aux quatre coins de l'académie.





La thématique de cette 9^e édition de la Semaine des langues — « L'important, c'est de communiquer ! » — fait écho à la dynamique nationale engagée autour des **Jeux olympiques et paralympiques 2024**. Afin de célébrer les valeurs de l'olympisme, des élèves du **lycée Évariste Galois de Sartrouville** ont participé au tournage d'une vidéo dans laquelle elles et ils parlent de leur pratique sportive, en anglais, en

allemand, en chinois et en espagnol. Un très grand bravo à ces élèves et aux équipes enseignantes de langues qui les accompagnent au quotidien !

[> Accéder à la page « Semaine des langues »](#)

[> Voir la vidéo « Les élèves nous parlent de leur pratique sportive »](#)

FOCUS : eTWINNING « EURO CHALLENGE 2024 » (COLLÈGE)

Dans notre dernière *Newsletter*, nous vous présentions la **plateforme européenne eTwinning** qui permet la conduite de projets collaboratifs à distance entre partenaires européens de la maternelle au lycée dans toutes les disciplines. La présente lettre d'information est pour nous l'occasion de vous présenter le **projet Euro Challenge 2024**.



Ce projet vise à construire chez les élèves les fondations d'une **culture citoyenne européenne** en menant des activités plurilingues pour explorer les langues d'Europe. À destination des élèves du cycle 2 (CP, CE1, CE2) et du **cycle 3 (CM1, CM2, 6^e)** mais aussi des **collégiennes et collégiens en classe de 5^e**, l'Euro Challenge 2024 a pour ambition de faire collaborer des classes françaises et européennes en vue de la **réalisation d'un livre numérique sur les pays européens et leurs langues**. Le projet se déroulera aux dates suivantes : **du lundi 6 mai au mardi 18 juin 2024**.

La participation à ce projet est une **occasion idéale pour découvrir eTwinning et ses outils** : en effet, les enseignantes et enseignants qui s'engagent dans le projet bénéficient d'un accompagnement (découverte de la plateforme, aide à l'inscription, présentation des étapes du projet « Euro Challenge 2024 », visio-conférences pour échanger et partager, etc.). Les inscriptions pour participer au projet sont ouvertes jusqu'au : **6 mai 2024**.

Pour tout complément d'information, vous pouvez écrire à l'adresse suivante : eurochallenge2021@ac-versailles.fr (l'adresse a été vérifiée ; « 2021 » correspond à l'année de création de l'adresse électronique ; elle reste valable pour l'édition 2024).

[> Contact : eurochallenge2021@ac-versailles.fr](mailto:eurochallenge2021@ac-versailles.fr)

[> Accéder à la plateforme eTwinning](#)

WHAT'S MORE...

RÉSULTATS DU CONCOURS « JUVENES TRANSLATORES »

Le **concours *Juvenes Translatores*** (qui, en latin, signifie « jeunes traducteurs ») se tient tous les ans depuis 2007. Il vise à promouvoir l'**apprentissage des langues à l'École** et à faire découvrir aux élèves le métier de traductrice ou de traducteur. Le concours est ouvert aux **lycéennes et lycéens de 17 ans** et se déroule simultanément dans des établissements scolaires sélectionnés partout dans l'Union européenne. Chaque année, le concours conduit des élèves à s'engager dans des cursus universitaires de langues ; par la suite, d'anciennes participantes et d'anciens participants s'orientent même vers les métiers de la traduction.



Cette année, la Commission européenne, représentée par la Direction générale de la traduction qui organise le concours, a récompensé **27 lycéennes et lycéens des pays européens** : parmi les lauréates et lauréats figure **Jeanne FENET, élève au lycée Évariste Galois de Sartrouville**, récompensée pour sa traduction de l'anglais vers le français. Le 21 mars dernier, Jeanne FENET, accompagnée par son **professeur d'anglais David GUÉNARD**, s'est rendue au **Parlement européen où elle a reçu son prix**. Un très grand bravo à elle et à son professeur !

Pour en savoir plus sur la participation du lycée Évariste Galois de Sartrouville au concours *Juvenes Translatores*, nous vous invitons à **découvrir l'article, rédigé par David GUÉNARD**, que nous venons de publier sur le site académique Anglais.

[> Découvrir le concours et y participer](#)

[> Consulter les résultats de l'édition 2023-2024](#)

[> Lire l'article sur le site Anglais](#)

NEWS IN BRIEF : AGRÉGATION

Les programmes des concours de l'**agrégation externe** et de l'**agrégation interne** pour la **session 2025** sont parus le 10 avril. Nous vous encourageons à en prendre connaissance dès à présent si vous avez pour projet de présenter le concours de l'agrégation.

[> Programmes de l'agrégation externe et interne](#)

[> Épreuves de l'agrégation externe](#)

[> Épreuves de l'agrégation interne](#)

[> Conditions d'inscription à l'agrégation](#)

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters* ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

[> Accéder au portail académique anglais](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, spécialité Anglais
Académie de Versailles

Inspection pédagogique régionale d'anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection