



Newsletter des IA-IPR d'anglais, Décembre 2023

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Alors que 2023 approche de son terme, nous vous adressons la quatrième *Newsletter* de l'année scolaire. Cette lettre d'information est pour nous l'occasion de vous souhaiter d'excellentes fêtes de fin d'année.

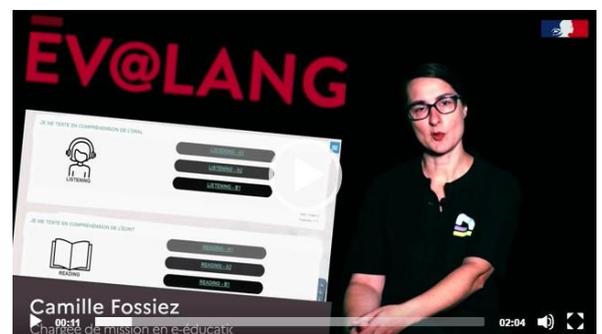
Au programme de notre *Newsletter* ce mois-ci :

- Un parcours numérique ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement **Év@lang** ;
- La dernière mise à jour de notre **Foire aux Questions (FAQ)** sur l'enseignement de spécialité **LLCER (Anglais & Anglais, monde contemporain)** ;
- La présentation des **modules de formation des vacances d'hiver** ouverts à l'inscription ;
- La mise en lumière d'un projet pédagogique autour de **West Side Story** ;
- Les premières grandes lignes des **évolutions qui interviendront dans l'enseignement des langues vivantes** à compter de la rentrée 2025 ;
- Les dates des épreuves de la **Certification Cambridge** ;
- L'annonce d'une **conférence** et d'une **journée d'étude**.

RESSOURCES (COLLÈGE/LYCÉE)

PARCOURS ÉLÉA POUR S'ENTRAÎNER À LA PASSATION D'ÉV@LANG (COLLÈGE)

Camille Fossiez et **Blandine Mallet** sont toutes deux professeures d'anglais et chargées de mission en e-éducation pour la [Délégation académique au numérique éducatif](#) (DANE) de Versailles. Lors de l'organisation des premières sessions du **test de positionnement Év@lang Collège Anglais**, elles ont constaté que les résultats obtenus par leurs élèves ne révélaient pas toujours leur réel degré de maîtrise dans les domaines évalués. Par manque d'entraînement et de familiarisation à ce type de test numérique, des élèves oubliaient parfois de valider leurs réponses ou perdaient leurs moyens face à l'ordinateur.



Camille Fossiez
Chargée de mission en e-éducatif

En réponse à ce constat, Camille Fossiez et Blandine Mallet, en collaboration avec les IA-IPR d'anglais de l'académie de Versailles, ont créé le parcours ÉLÉA [Je me prépare au test de positionnement Év@lang](#) ([authentification](#) avec votre identifiant et mot de passe académique). D'une **durée de 45 minutes**, ce parcours numérique intègre les **items « libérés » du test Év@lang** (= échantillon de vraies questions extraites du test). Il permet d'entraîner vos élèves aux items Év@lang élaborés par France Éducation international (FEi) dans un environnement numérique assez proche. Le parcours Év@lang sur ÉLÉA est donc un outil complémentaire d'entraînement : les tutoriels de FEi (notamment, [Présentation interactive des items aux élèves](#)) demeurent les outils les plus appropriés pour familiariser les élèves à l'ergonomie de la plateforme Év@lang. Vous trouverez **deux vidéos de présentation de ce parcours numérique** et plus d'informations sur sa conception dans [l'article publié par la DANE](#) le 5 décembre dernier.

[> DÉCOUVRIR LA DANE DE VERSAILLES](#)

[> LIRE L'ARTICLE DE LA DANE](#)

[> ACCÉDER À LA PLATEFORME ÉLÉA](#)

[> TESTER LE PARCOURS](#)

[> ACCÉDER AUX TUTORIELS DE FEI](#)

FOIRE AUX QUESTIONS LLCER (LYCÉE)



Dans un souci permanent d'accompagnement des professeures et professeurs dans la mise en œuvre de leur enseignement, les IA-IPR d'anglais de l'académie de Versailles créent des ressources visant à faciliter l'appropriation et la mise en œuvre des attentes réglementaires et institutionnelles.

Dans cette perspective, la [Foire aux Questions \(FAQ\) spécifique à l'enseignement de spécialité LLCER \(Anglais & Anglais, monde contemporain\)](#) a été mise à jour à l'aune des spécificités de la session 2024 du baccalauréat. Elle apporte des **réponses concises et claires** aux questions relatives à cet enseignement de spécialité (textes réglementaires de référence, outils d'évaluation, ressources d'accompagnement disponibles, préparation des élèves, format et déroulement des épreuves écrite et orale).

[> CONSULTER LA FAQ LLCER MISE À JOUR](#)

FOCUS : FORMATIONS VACANCES D'HIVER



Les formations pendant la période de vacance des classes donnent lieu à une allocation de formation pour les participantes et participants à hauteur de 120€ par jour (dans la limite de cinq journées de formation par an).

Vous avez été nombreuses et nombreux à montrer votre intérêt pour les formations proposées durant les vacances d'automne. Ainsi, nous vous informons que des formations vous sont proposées durant les tout premiers jours des vacances d'hiver : **lundi 12 février** et **mardi 13 février 2024**. Elles sont **ouvertes à l'inscription jusqu'au 7 janvier 2024**. Vous pourrez vous inscrire directement ci-après, en cliquant sur « S'inscrire à cette formation » (l'accès et l'inscription s'effectuent avec votre identifiant et mot de passe académiques).

LA GRAMMAIRE ET LE LEXIQUE AUTREMENT [23A0251059] [83144]

Ce module implique la participation à la formation présentielle **et** à la formation en autonomie.

> Formation présentielle :

- Date : lundi 12 février 2024, de 9h30 à 16h30 ;
- Lieu : Collège L'Ardillière-de-Néant à Saint-Brice-sous-Forêt (95350) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation en autonomie :

- Modalité : parcours asynchrone sur M@gistère ;
- Durée : 3 heures.

[> S'INSCRIRE À CETTE FORMATION](#)

ANGLAIS – ENSEIGNER LES SPÉCIALITÉS LLCER ET AMC [23A0251285] [83376]

Ce module implique la participation à la formation présentielle **et** à la formation distancielle.

> Formation présentielle :

- Date : lundi 12 février 2024, de 9h30 à 16h30 ;
- Lieu : Lycée Albert-Camus à Bois-Colombes (92270) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation distancielle :

- Date : mercredi 20 mars 2024, de 9h00 à 12h00 ;
- Modalité : visio-formation synchrone ;
- Durée : 3 heures.

[> S'INSCRIRE À CETTE FORMATION](#)

ANGLAIS – ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES [23A0251060] [83145]

Ce module implique la participation à la formation présentielle, aux deux formations distancielles **et** à la formation en autonomie.

> Formation présentielle :

- Date : mardi 13 février 2024, de 9h00 à 16h00 ;
- Lieu : Lycée Jean-Baptiste Corot à Savigny-sur-Orge (91605) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation distancielle 1 :

- Date : jeudi 14 mars, de 16h00 à 17h30 ;
- Modalité : visio-formation synchrone ;
- Durée : 1h30.

> Formation distancielle 2 :

- Date : jeudi 28 mars, de 16h00 à 17h30 ;
- Modalité : visio-formation synchrone ;
- Durée : 1h30.

> Formation en autonomie :

- Modalité : parcours asynchrone sur M@gistère ;
- Durée : 3 heures.

[> S'INSCRIRE À CETTE FORMATION](#)

ANGLAIS – LUDIFICATION ET APPRENTISSAGES [23A0251058] [83143]

Ce module implique la participation à la formation présentielle, aux deux formations distancielles **et** à la formation en autonomie.

> Formation distancielle 1 :

- Date : vendredi 2 février, de 16h30 à 18h00 ;
- Modalité : visio-formation synchrone ;

- Durée : 1h30.
- > **Formation présentielle :**
- Date : mardi 13 février 2024, de 9h30 à 16h30 ;
 - Lieu : Collège François-Truffaut à Asnières-sur-Seine (92600) ;
 - Durée : 1 journée en présentiel.
- > **Formation distancielle 2 :**
- Date : mardi 19 mars, de 16h30 à 18h00 ;
 - Modalité : visio-formation synchrone ;
 - Durée : 1h30.
- > **Formation en autonomie :**
- Modalité : parcours asynchrone sur M@gistère ;
 - Durée : 2 heures.

[> S'INSCRIRE À CETTE FORMATION](#)

FOCUS : I LIKE TO BE IN AMERICA!



Les élèves de 1^{re} spécialité LLCER-anglais du **lycée Jean-Jacques Rousseau de Sarcelles** et leur professeure **Lynda Itouchène** ont vécu deux moments extraordinaires en cette fin de premier trimestre. Dans le cadre d'un projet pédagogique autour de **West Side Story** (œuvre filmique au programme de l'enseignement de spécialité), les élèves ont pu prolonger le travail mené en classe grâce à la programmation « jeune public » du Théâtre du Châtelet à Paris : du 14 novembre au 21 novembre dernier, le théâtre organisait un atelier [West Side Story – Scolaire](#).

L'objectif de cet atelier, qui précédait la représentation du spectacle, était d'initier les élèves à l'art très complet de la comédie musicale (chant, théâtre, danse) sur l'une des chansons emblématiques de *West Side Story* : « *America* ».

Lynda Itouchène a décrit ces deux moments magiques (atelier et spectacle) et leur prolongement pédagogique dans [un article](#) que nous venons de publier sur le portail académique Anglais.

[> DÉCOUVRIR L'ATELIER WEST SIDE STORY – SCOLAIRE](#)

[> LIRE L'ARTICLE DE LYNDA ITOUCHÈNE](#)

WHAT'S MORE...

LANGUES VIVANTES : ÉVOLUTIONS À VENIR (COLLÈGE/LYCÉE)



Le mardi 5 décembre dernier, Gabriel Attal, Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, s'est adressé à l'ensemble des membres de la communauté éducative : dans la lettre qu'il vous a adressée, le ministre a annoncé quelques-unes des mesures qui prendront effet aux **rentrées scolaires 2024, 2025 et 2026**.

Une page [Éduscol « Choc des savoirs : une mobilisation générale pour élever le niveau de notre École »](#) complète la lettre du ministre, en détaillant notamment **les évolutions qui concerneront les langues vivantes**. En effet, de **nouveaux programmes de langues vivantes** seront conçus et mis en œuvre à compter de la rentrée scolaire 2025, avec pour ambition d'être élaborés de telle sorte à être **« plus précis pour un enrichissement linguistique, historique et culturel »** :

« Les programmes de langues vivantes étrangères présenteront de la 6^e à la terminale des indications claires sur les domaines étudiés, les points grammaticaux et le vocabulaire à maîtriser chaque année. Il s'agira du vocabulaire essentiel, y compris en matière scientifique et technique, des repères culturels indispensables à une bonne connaissance de l'aire géographique et de l'histoire des sociétés qui parlent ces langues.

Les programmes de langues vivantes contribueront ainsi à forger une culture générale ancrée dans des réalités culturelles et constituée de repères identifiables et partagés par tous les élèves. »

Nous vous transmettrons bien sûr plus de précisions dans les semaines et les mois à venir, notamment, au travers de nos Newsletters.

[> CONSULTER LA PAGE ÉDUSCOL « CHOC DES SAVOIRS »](#)

NEWS IN BRIEF – CERTIFICATION CAMBRIDGE

Les épreuves écrites de la « Certification Cambridge » (*Cambridge English Certificate*) auront lieu le **13 mars 2024**. Dans l'académie de Versailles, les épreuves orales se dérouleront quant à elles du **5 février au 22 mars 2024**.

FORMATION INTERACADÉMIQUE SUR L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE



Cette conférence, intitulée « **L'enseignement explicite : définition, enjeux et conditions d'application** » se tiendra le 6 mars 2024, de 14h à 17h, dans le **grand amphithéâtre de la Sorbonne à Paris**. Près de 800 places sont disponibles, ce qui permettra d'inviter des **professeures et professeurs, formatrices et formateurs, cheffes et chefs d'établissements, et inspectrices et**

inspecteurs des académies de Paris, Créteil et Versailles. La conférence sera également accessible en mode distanciel.

La conférence permettra de définir ce qu'est l'enseignement explicite – en même temps que ce qu'il n'est pas, car il est souvent l'objet de confusions –, de montrer quels sont les processus qu'il est censé favoriser dans la relation enseignement-apprentissage, et de cerner ses conditions d'application. Il sera montré ainsi que l'enseignement explicite a toute sa place dans l'éventail des méthodes et stratégies à disposition des enseignants, au service des apprentissages de leurs élèves.

Programme prévisionnel :

- 14h00 – ouverture par le Recteur de Paris ou son représentant ;
- 14h15 – intervention du conférencier Pascal Bressoux ;

- 16h00 – table ronde entre les intervenantes et intervenants.

La participation à la conférence est conditionnée par votre inscription pour le présentiel ou le distanciel.

[> S'INSCRIRE POUR PARTICIPER EN PRÉSENTIEL](#)

[> S'INSCRIRE POUR PARTICIPER EN DISTANCIEL](#)

JOURNÉE D'ÉTUDE "GÉOLANG"

Dans le cadre du **projet de recherche GéoLang** qui porte sur les pratiques langagières en DNL (discipline non linguistique) géographie et en LVE anglais, Agnès Leroux et Pascale Manoïlov, maîtresses de conférence spécialistes en didactique des langues, organisent une journée d'étude le **12 janvier prochain à l'université Paris-Nanterre**.

Après une matinée dédiée à la présentation du projet et des analyses de recherche sur les pratiques langagières en LVE anglais et DNL géographie, Agnès Leroux et Pascale Manoïlov proposent l'après-midi des ateliers pluridisciplinaires à destination des professeures et professeurs de LVE et d'histoire-géographie. Le déjeuner est offert ; le nombre de places est limité.

[> S'INSCRIRE À LA JOURNÉE D'ÉTUDE](#)

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters? Rendez-vous sur le [portail académique Anglais](#) ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> RELIRE LA NEWSLETTER DE SEPTEMBRE 2023](#)

[> RELIRE LA NEWSLETTER D'OCTOBRE 2023](#)

[> RELIRE LA NEWSLETTER DE NOVEMBRE 2023](#)

[> ACCÉDER AU PORTAIL ACADÉMIQUE ANGLAIS](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, spécialité Anglais
Académie de Versailles

Inspection pédagogique régionale d'anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

I Inspection